

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цуциева Мадина Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.04.2026 09:27:45
Уникальный программный ключ:
011c027eac4c10195332215e4ef1ef59c45314c9

Результаты опросов педагогических и научных работников ЧОУ ВО «Владикавказский институт управления» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) образовательной программы «Гражданское право»

Развитие системы оценки качества во Владикавказском институте управления по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) направлено на обеспечение реализации миссии института и удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием; в повышении квалификации и профессиональной переподготовке кадров государственной и муниципальной службы.

Целью проведения анкетирования является повышение качества осуществления образовательной деятельности на основе анализа сведений об уровне организации работы по реализации образовательных программ Владикавказского института управления.

В опросе принимали участие: педагогические и научные работники ЧОУ ВО «Владикавказский институт управления»

Цель исследования: Оценка удовлетворенности педагогических и научных работников условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в ЧОУ ВО «Владикавказский институт управления».

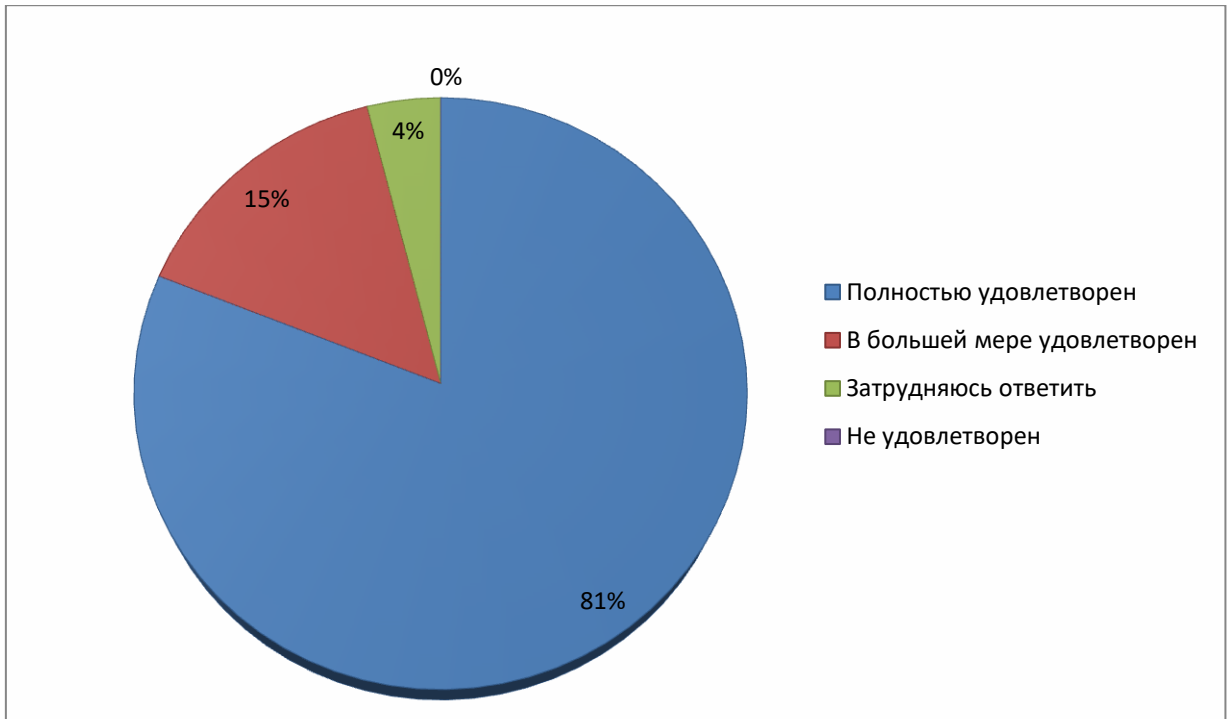
Метод исследования: Анкетирование

Анкетирование проводится в соответствии с локальными нормативными актами и включает в себя анкетирование: обучающихся; выпускников; работодателей, педагогических работников.

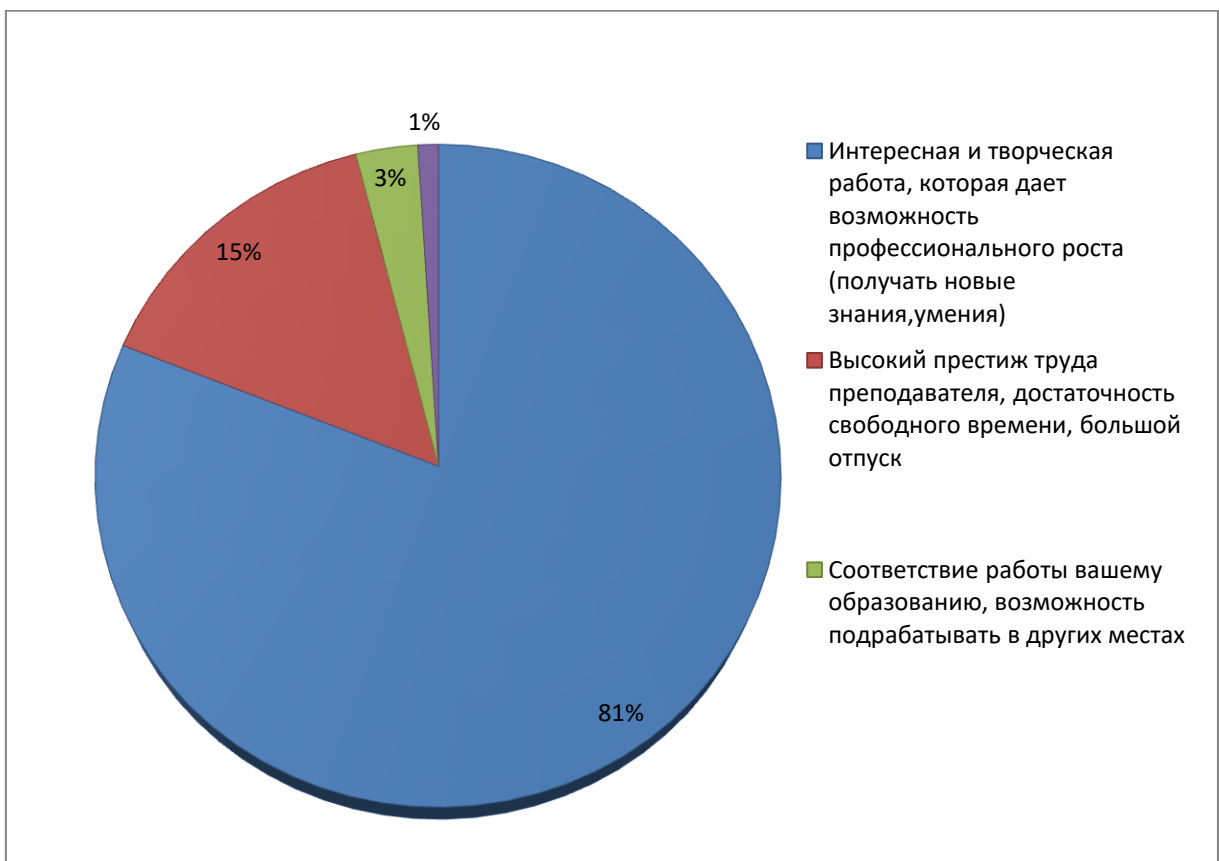
Указанное анкетирование проводится ежегодно.

Педагогические и научные работники ответили на следующие вопросы:

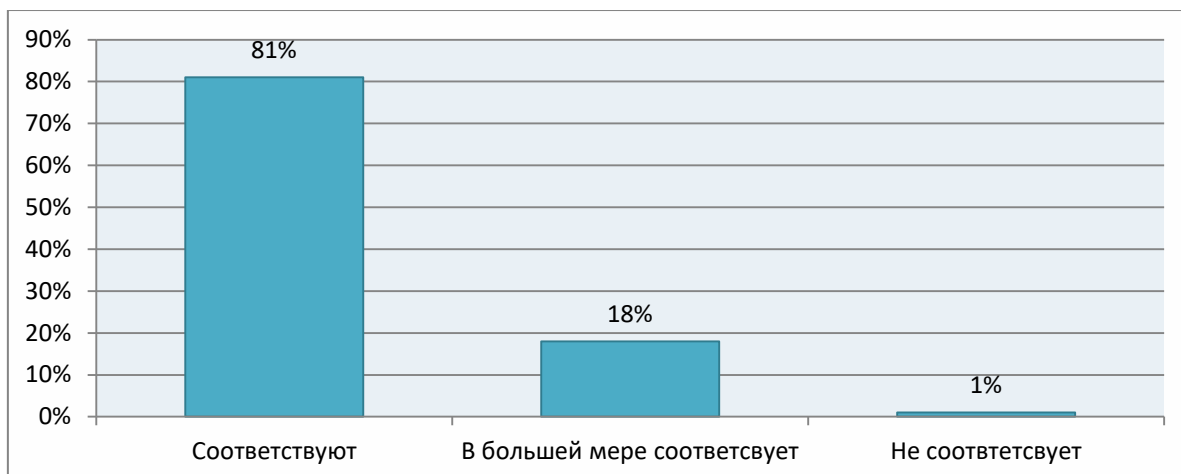
1. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по образовательной программе в целом?



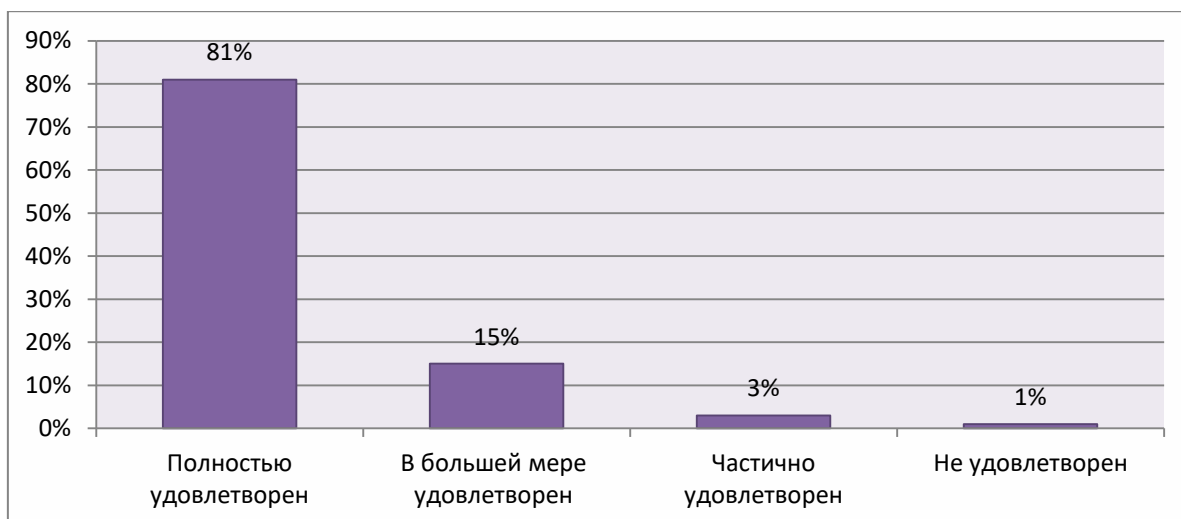
2. Чем Вас в наибольшей степени привлекает работа преподавателя?



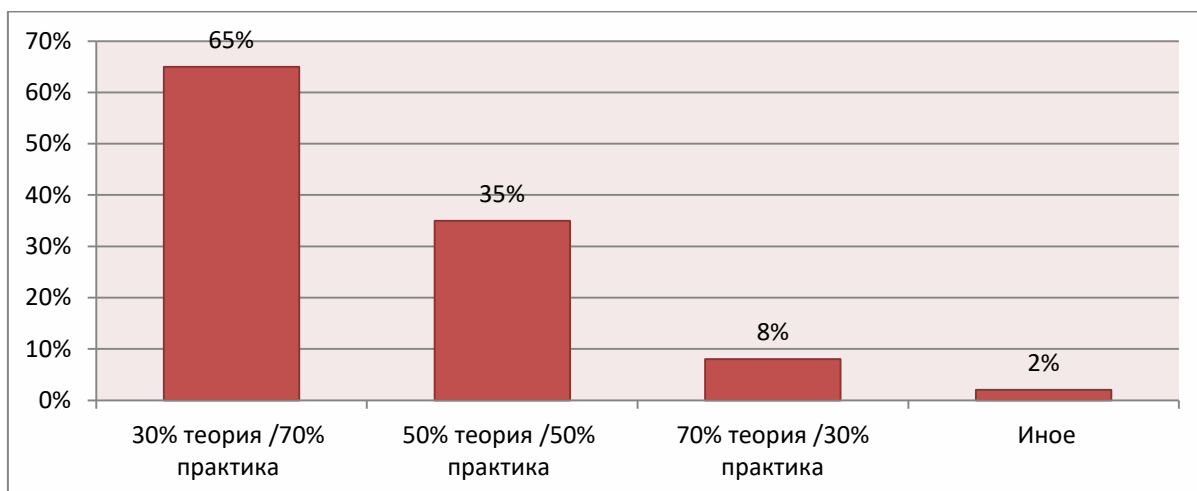
3. Насколько, по Вашему мнению, содержание, планируемые результаты освоения ОПВО соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда?



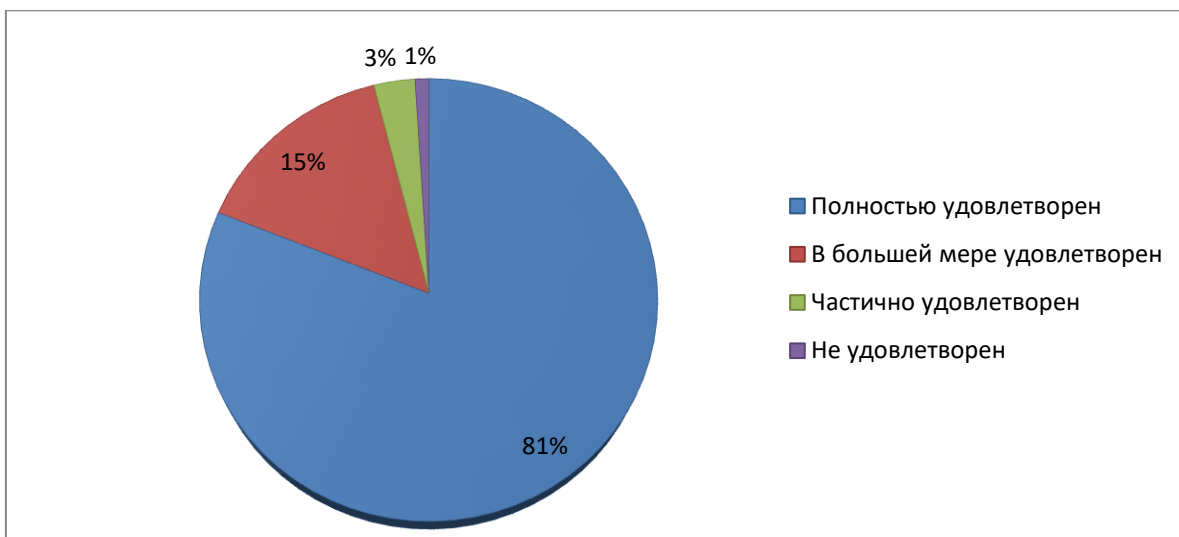
4. Насколько Вы удовлетворены сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.) в учебном плане?



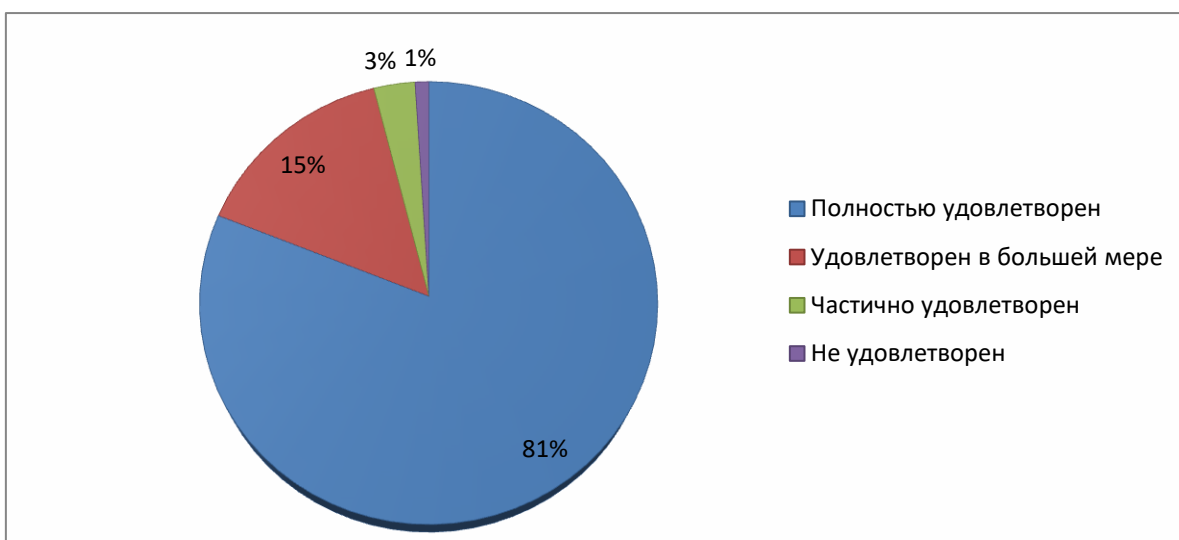
5. Каким, по Вашему мнению, должно быть оптимальное соотношение теоретических и практических занятий для качественной подготовки обучающихся?



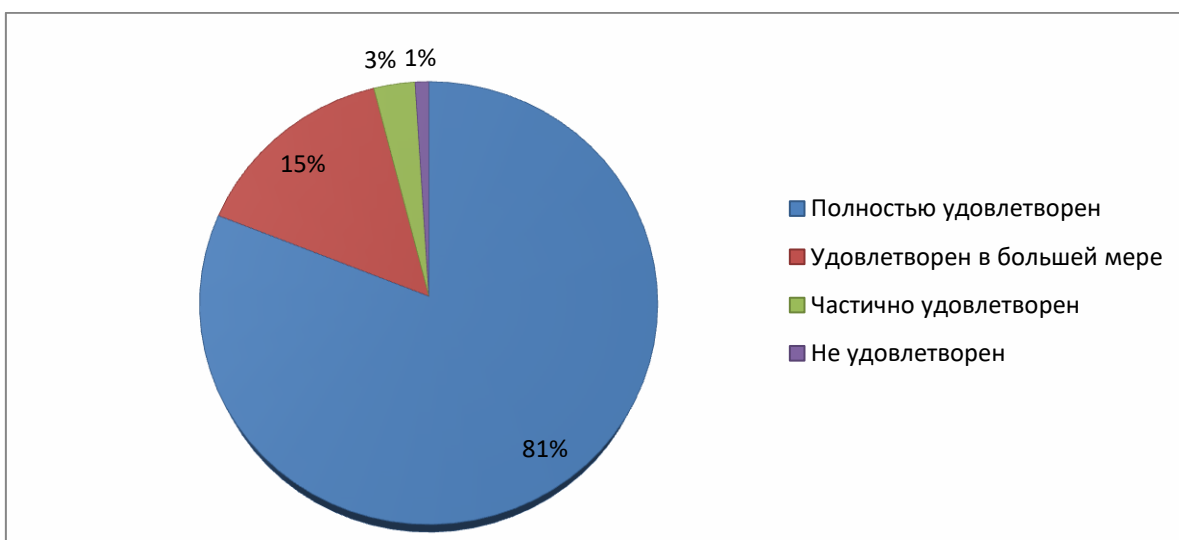
6. Насколько Вы удовлетворены качеством подготовки обучающихся по программе в целом?



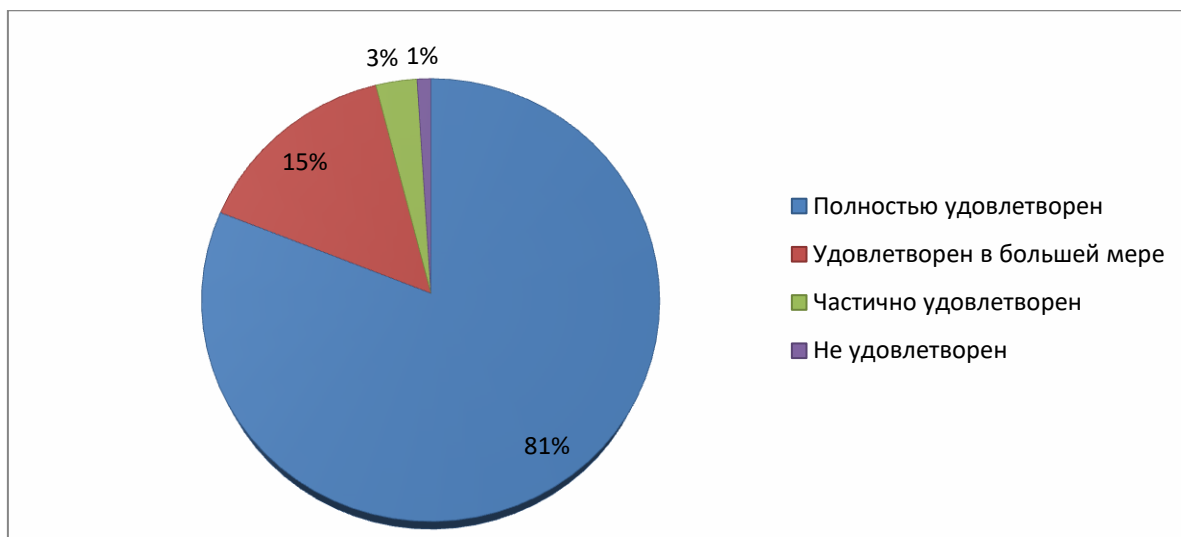
7. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся?



8. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся?



9. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к самообразованию?



Подавляющее большинство преподавателей ЧОУ ВО «Владикавказский институт управления» полностью удовлетворены преподавательской деятельностью и организацией образовательного процесса по образовательной программе в целом – 81%, из них в большей мере удовлетворены 15%, затрудняются ответить 4%.

В текущем году преподаватели ЧОУ ВО «Владикавказский институт управления» чаще говорят об увеличении нагрузки (10%), нежели её снижении (9%). Однако большая часть преподавателей утверждают о том, что преподавательская нагрузка не изменилась – 81% от опрошенных. Восприятие преподавательской нагрузки напрямую не связано с удовлетворенностью от преподавательского труда, но вместе с другими факторами (оплатой труда, организацией и административным сопровождением, условиями труда в учебных аудиториях и дома) оказывает влияние на общий уровень удовлетворенности.

В основной массе респонденты удовлетворены качеством услуг предоставляемых Владикавказским институтом управления.

Педагогические и научные работники высоко оценивают условия обучения (состояние аудиторного фонда, обеспеченность занятий лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения).

По мнению респондентов в ВИУ отличный уровень организации как учебного процесса, так и внеучебных мероприятий.

Так же, педагогические и научные работники отметили, что необходимо сделать для совершенствования учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей (сотрудников) следующее:

— Создать условия для стимулирования научных исследований и творческой деятельности педагогических работников.

— Улучшить существующие стимулы для преподавателей, поощряющих инновации в учебном процессе и профессиональной деятельности.

— Чаще вводить современные технологии в учебный процесс (онлайн-платформы, интерактивные учебные материалы и вебинары) для привлечения студентов к активному участию в жизни ВИУ и повысить их интерес к изучаемым дисциплинам.

— Развивать механизмы оценки и обратной связи от студентов, чтобы преподаватели могли адаптировать свой подход к обучению.

— Расширить возможности прохождения практики для студентов.

— Чаще принимать участие в конференциях и других научно-практических мероприятиях.