

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цуциева Мадина Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.04.2026 11:43:01
Уникальный идентификатор:
011c027eac4c10195332215e4ef1ef59c45314e9

Результаты опросов обучающихся ЧОУ ВО «Владикавказский институт управления» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Развитие системы оценки качества во Владикавказском институте управления по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) направлено на обеспечение реализации миссии института и удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием; в повышении квалификации и профессиональной переподготовке кадров государственной и муниципальной службы.

Обеспечение качества образования в ВИУ основано на требованиях федеральных государственных образовательных стандартов.

Целью проведения анкетирования является повышение качества осуществления образовательной деятельности на основе анализа сведений об уровне организации работы по реализации образовательных программ Владикавказского института управления.

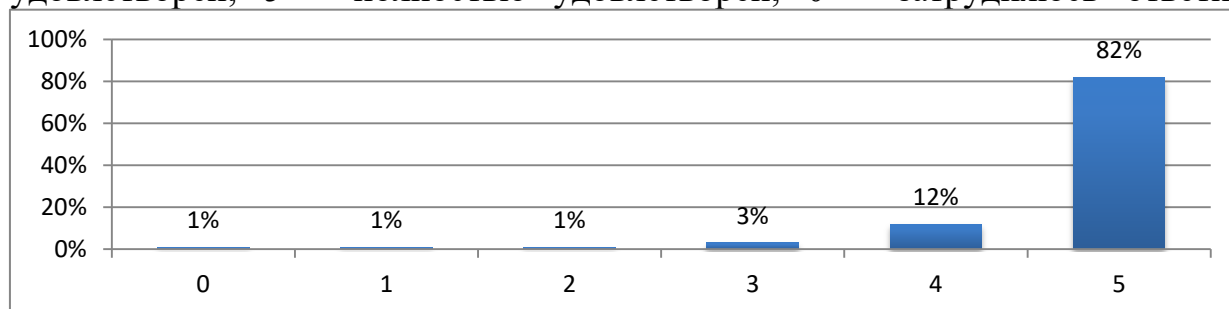
Анкетирование проводится в соответствии с локальными нормативными актами института и охватывает различные категории респондентов: обучающихся, выпускников, работодателей и педагогических работников.

В опросе принимали участие студенты очно-заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

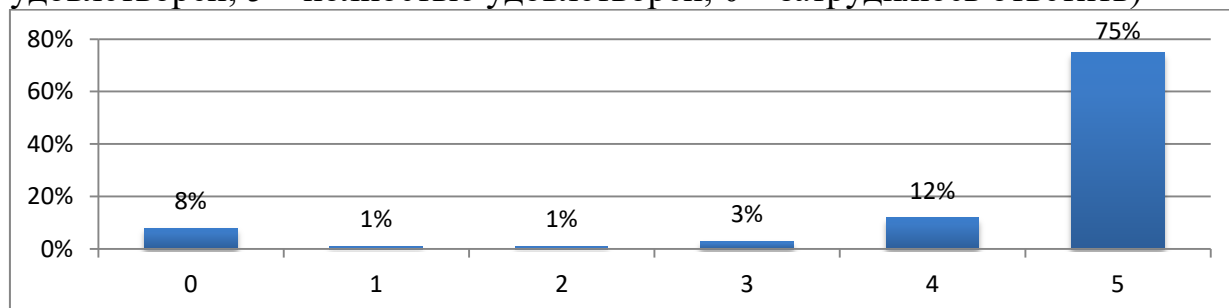
Указанное анкетирование проводится ежегодно.

Респонденты ответили на следующие вопросы:

Оцените уровень полученных теоретических знаний (1 – совсем не удовлетворен; 2 – не удовлетворен; 3 – скорее удовлетворен; 4 – удовлетворен; 5 – полностью удовлетворен; 0 – затрудняюсь ответить)

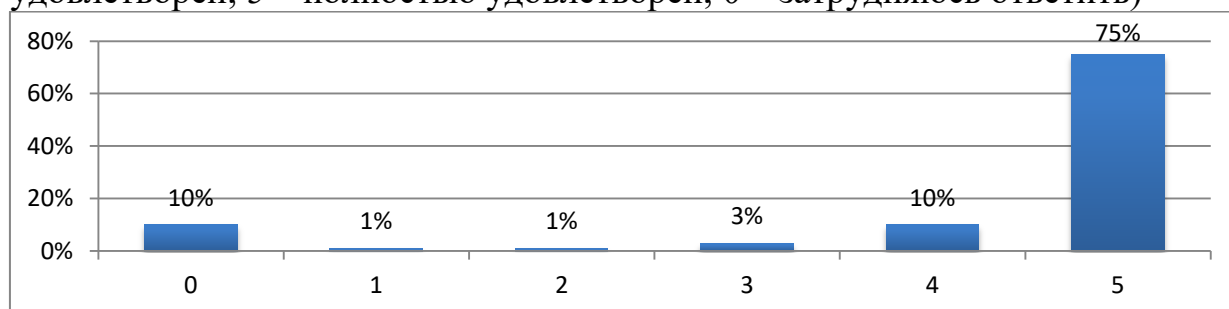


Оцените уровень приобретенных практических навыков (1 – совсем не удовлетворен; 2 – не удовлетворен; 3 – скорее удовлетворен; 4 – удовлетворен; 5 – полностью удовлетворен; 0 – затрудняюсь ответить)



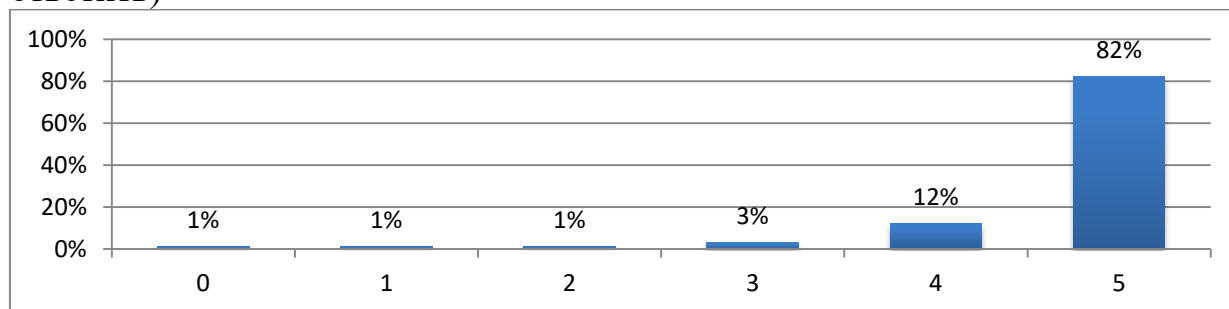
Насколько полученная подготовка соответствует современным требованиям рынка труда?

(1 – совсем не удовлетворен; 2 – не удовлетворен; 3 – скорее удовлетворен; 4 – удовлетворен; 5 – полностью удовлетворен; 0 – затрудняюсь ответить)



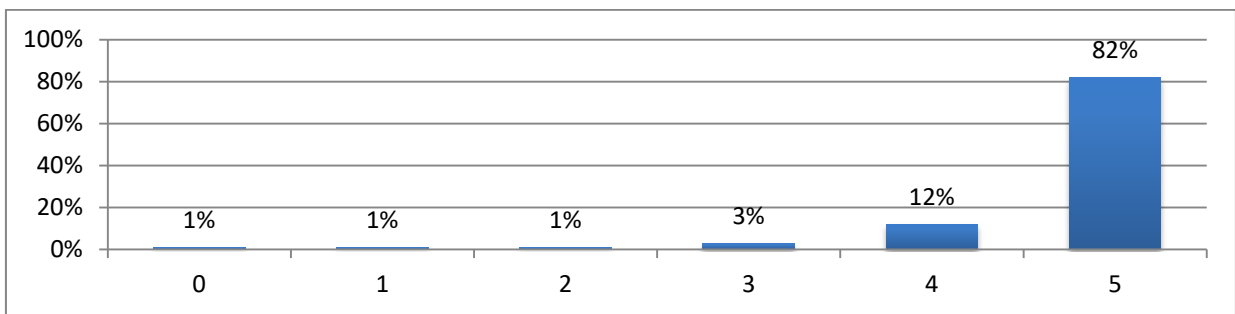
Оцените организацию учебного процесса (расписание, нагрузка, логика дисциплин)

(1 – совсем не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен, 0 – затрудняюсь ответить)



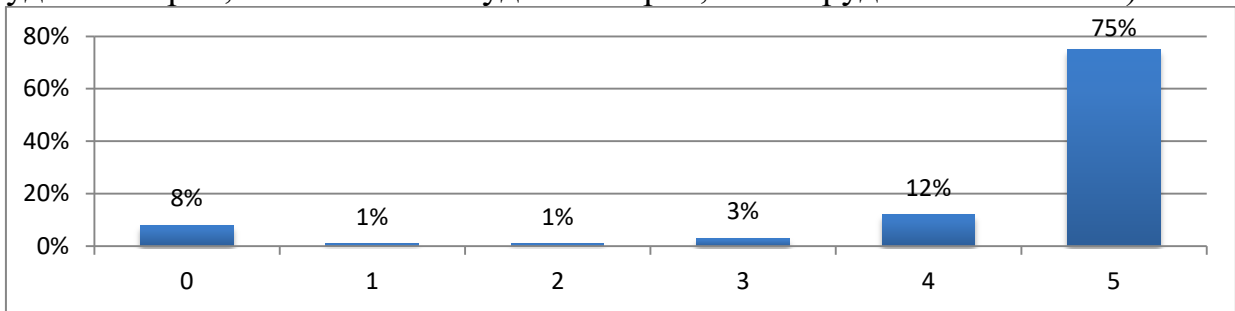
Насколько удобен формат расписания (начало занятий, количество пар)?

(1 – совсем не удовлетворен; 2 – не удовлетворен; 3 – скорее удовлетворен; 4 – удовлетворен; 5 – полностью удовлетворен; 0 – затрудняюсь ответить)



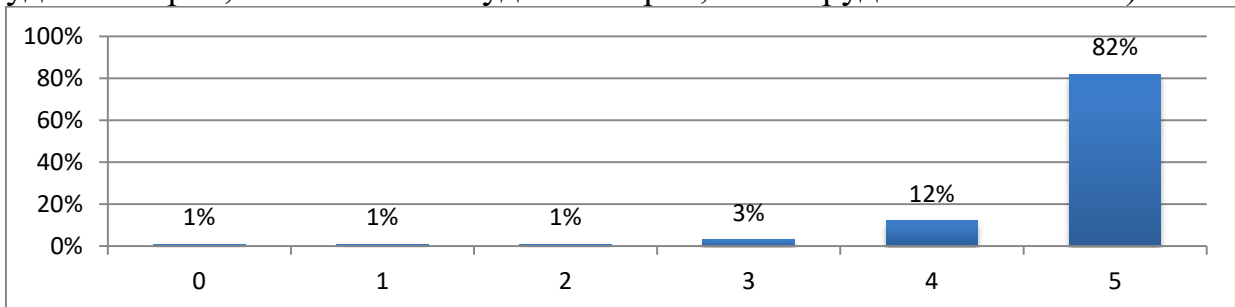
Как часто в обучении используются активные методы (дискуссии, кейсы, деловые игры и т.д.)?

(1 – совсем не удовлетворен; 2 – не удовлетворен; 3 – скорее удовлетворен; 4 – удовлетворен; 5 – полностью удовлетворен; 0 – затрудняюсь ответить)



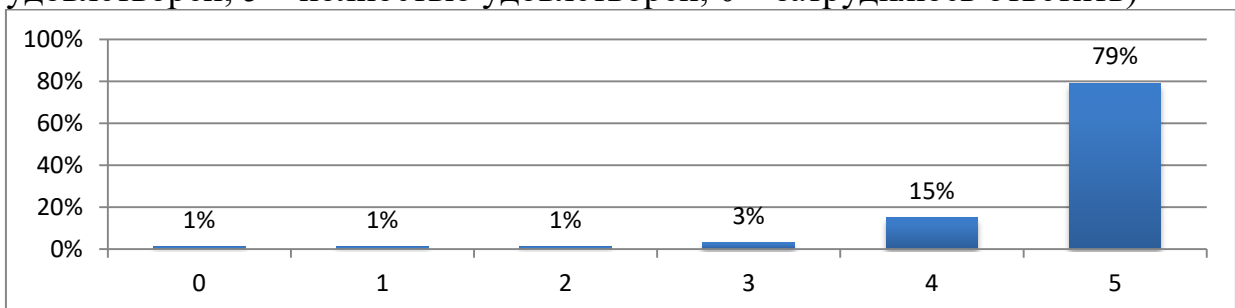
Оцените доступность цифровых ресурсов (ЭИОС, электронная библиотека).
Насколько эффективно используются цифровые технологии в обучении (онлайн-платформы, ИИ)?

(1 – совсем не удовлетворен; 2 – не удовлетворен; 3 – скорее удовлетворен; 4 – удовлетворен; 5 – полностью удовлетворен; 0 – затрудняюсь ответить)



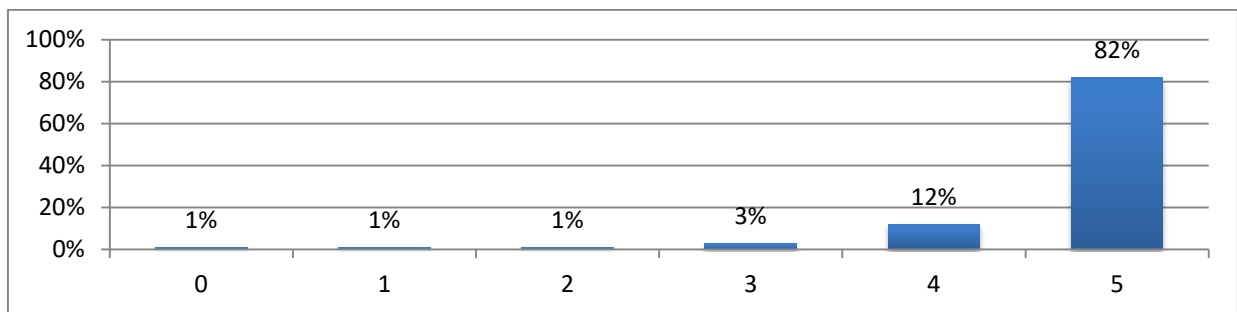
Оцените материально-техническое обеспечение (аудитории, оборудование, ИТ)

(1 – совсем не удовлетворен; 2 – не удовлетворен; 3 – скорее удовлетворен; 4 – удовлетворен; 5 – полностью удовлетворен; 0 – затрудняюсь ответить)



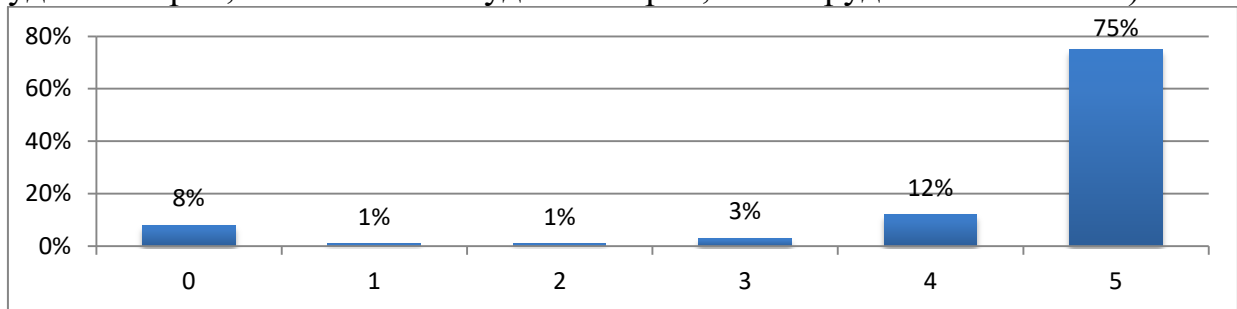
Оцените комфортность условий обучения (санитарное состояние, удобство среды)

(1 – совсем не удовлетворен; 2 – не удовлетворен; 3 – скорее удовлетворен; 4 – удовлетворен; 5 – полностью удовлетворен; 0 – затрудняюсь ответить)



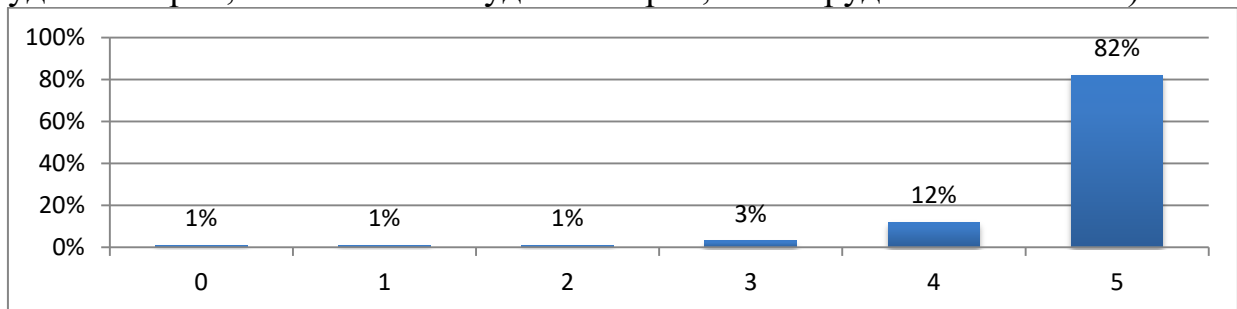
Оцените комфортность условий обучения (санитарное состояние, удобство среды)

(1 – совсем не удовлетворен; 2 – не удовлетворен; 3 – скорее удовлетворен; 4 – удовлетворен; 5 – полностью удовлетворен; 0 – затрудняюсь ответить)



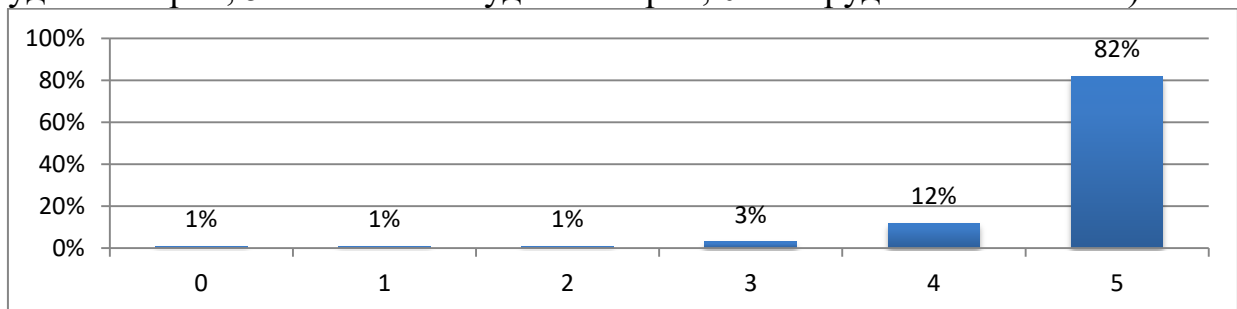
Оцените организацию практик

(1 – совсем не удовлетворен; 2 – не удовлетворен; 3 – скорее удовлетворен; 4 – удовлетворен; 5 – полностью удовлетворен; 0 – затрудняюсь ответить)

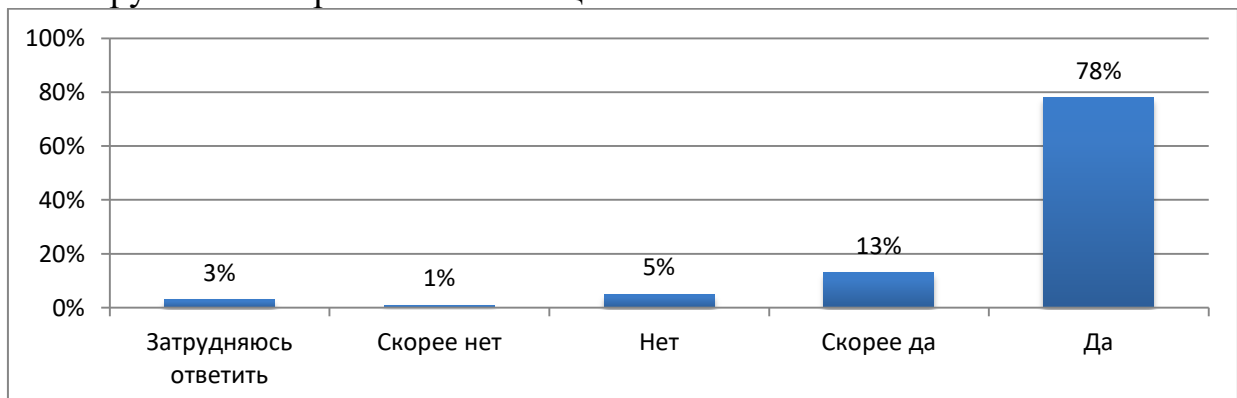


Насколько вуз способствует трудоустройству студентов?

(1 – совсем не удовлетворен; 2 – не удовлетворен; 3 – скорее удовлетворен; 4 – удовлетворен; 5 – полностью удовлетворен; 0 – затрудняюсь ответить)

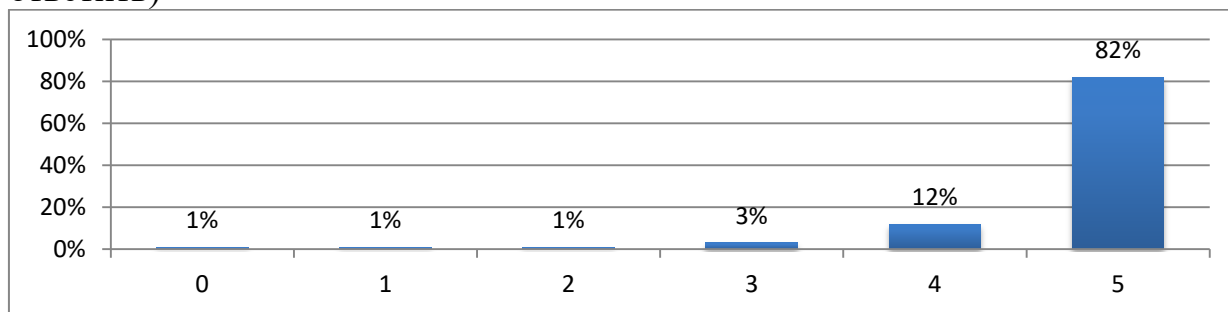


Планируете ли Вы работать по специальности?



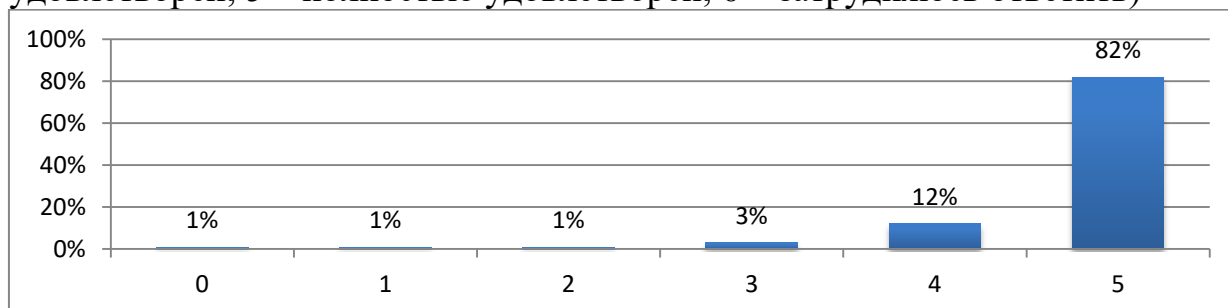
Оцените возможности участия в научной деятельности

(1 – совсем не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен, 0 – затрудняюсь ответить)



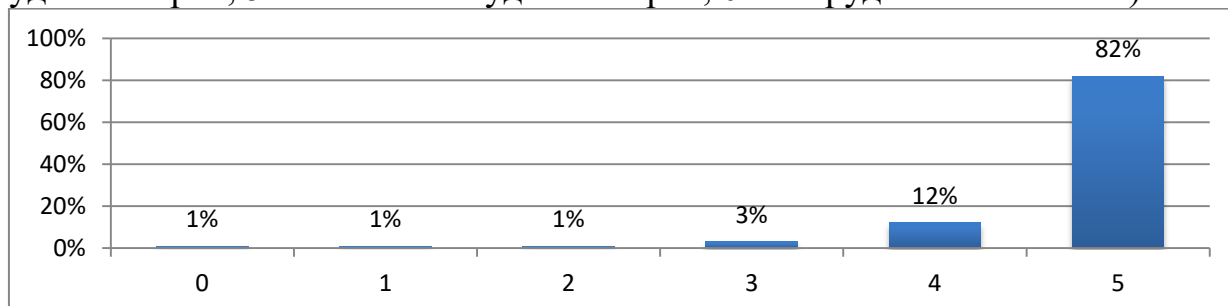
Оцените организацию внеучебной деятельности (спорт, мероприятия и т.д.)

(1 – совсем не удовлетворен; 2 – не удовлетворен; 3 – скорее удовлетворен; 4 – удовлетворен; 5 – полностью удовлетворен; 0 – затрудняюсь ответить)



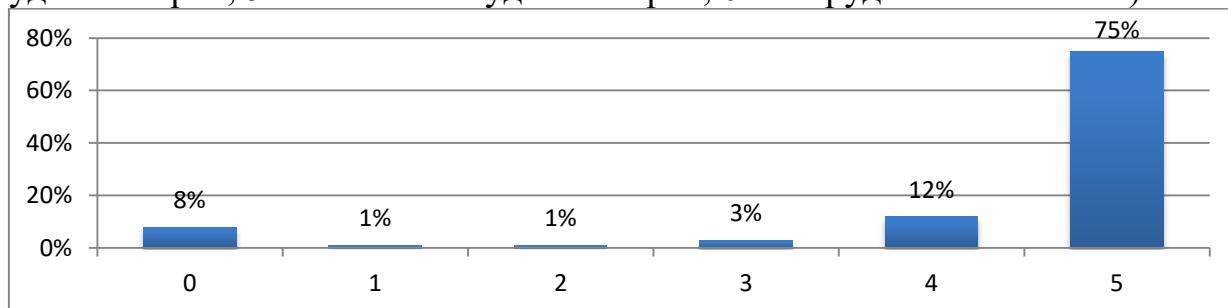
Оцените доступность администрации для студентов

(1 – совсем не удовлетворен; 2 – не удовлетворен; 3 – скорее удовлетворен; 4 – удовлетворен; 5 – полностью удовлетворен; 0 – затрудняюсь ответить)

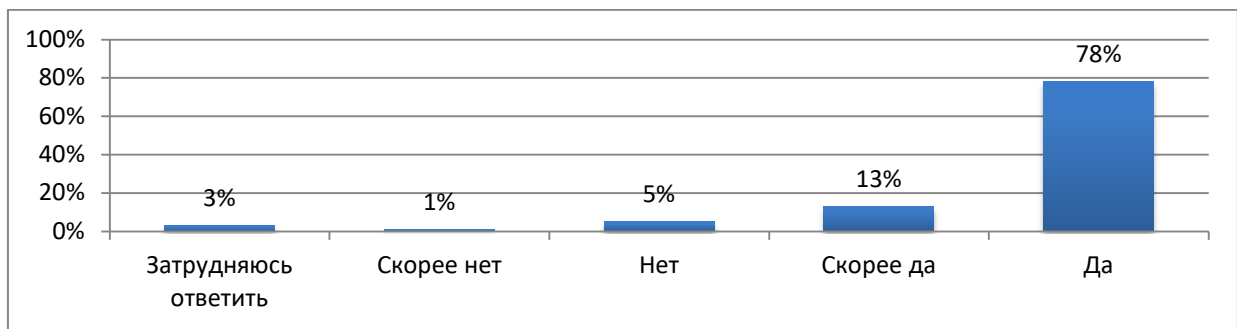


Оцените качество взаимодействия с преподавателями и сотрудниками

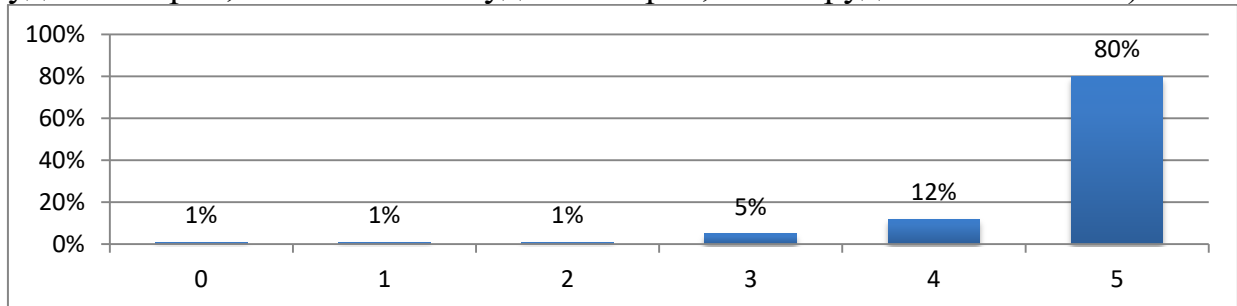
(1 – совсем не удовлетворен; 2 – не удовлетворен; 3 – скорее удовлетворен; 4 – удовлетворен; 5 – полностью удовлетворен; 0 – затрудняюсь ответить)



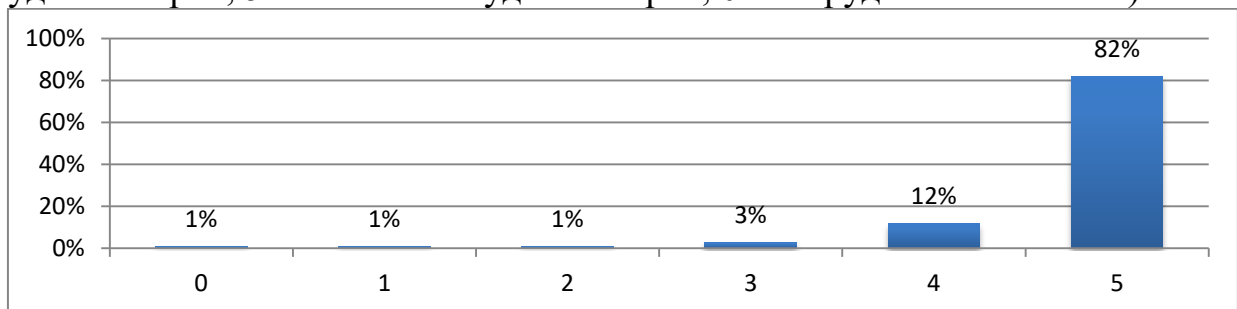
Учитывается ли мнение студентов при принятии решений?



Насколько комфортна образовательная среда (поддержка, уровень стресса)?
 (1 – совсем не удовлетворен; 2 – не удовлетворен; 3 – скорее удовлетворен; 4 – удовлетворен; 5 – полностью удовлетворен; 0 – затрудняюсь ответить)



Оцените удобство официального сайта и онлайн-сервисов ВГУ
 (1 – совсем не удовлетворен; 2 – не удовлетворен; 3 – скорее удовлетворен; 4 – удовлетворен; 5 – полностью удовлетворен; 0 – затрудняюсь ответить)



По результатам опроса, больше всего респондентам нравится в ВГУ: высокий уровень преподавательского состава и доступность изложения учебного материала. Студенты положительно оценивают практическую направленность обучения, возможность применять полученные знания на практике, а также разнообразие образовательных программ. Дополнительно выделяются комфортная образовательная среда, современная инфраструктура и наличие внеучебных мероприятий, способствующих личностному развитию.

Респонденты в целом высоко оценивают качество обучения в ВГУ и выражают удовлетворённость образовательным процессом. В качестве направлений для дальнейшего развития просят учесть пожелания по расширению практико-ориентированных форм обучения и увеличению числа стажировок. Отдельные предложения касаются дальнейшего развития

технической инфраструктуры и цифровых сервисов, а также повышения удобства расписания. В целом данные рекомендации носят характер точечных улучшений и направлены на дальнейшее повышение уже высокого уровня качества образования. В основной массе респонденты удовлетворены качеством услуг предоставляемых Владикавказским институтом управления.

В основной массе респонденты удовлетворены качеством услуг предоставляемых Владикавказским институтом управления.

Ведь Высшее образование и его качество - пожалуй важнейший фактор в жизни каждого человека. Он влияет не только на успешность будущего специалиста, но и на все остальные стороны его жизни.

Атмосфера в вузе и качество образовательных услуг прямо воздействуют на формирование личности. Сложно переоценить важность периода, который человек проведет во время обучения: место, условия, окружение, преподаватели, традиции и история вуза. У студентов закрепляются основы мировосприятия и отношения ко многим сторонам жизни. Приобретаются новые знания и увлечения, раскрывается смысл дружбы и важность общественной деятельности, укрепляются и утверждаются направления профессиональной подготовки.

На вопрос: «Почему Вы выбрали именно Владикавказский институт управления?» студенты отвечают, что все дело в высоком качестве образования, комфортных условиях, дружеской обстановке.

По мнению респондентов в ВИУ отличный уровень организации как учебного процесса, так и внеучебных мероприятий.

Студенты высоко оценивают условия обучения (состояние аудиторного фонда, обеспеченность занятий лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения).

В качестве положительных характеристик института студенты отметили профессионализм и квалификацию преподавательского состава, высокое качество образования, отсутствие коррупции, отношение к студентам, а также чистоту и санитарно-гигиенические условия института.

