

**Результаты опросов педагогических и научных  
работников ЧОУ ВО  
«Владикавказский институт управления»  
об удовлетворенности условиями и организацией  
образовательной деятельности  
в рамках реализации  
образовательной программы высшего образования**

**Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность  
(профиль) образовательной программы  
«Гражданское право»**

Развитие системы оценки качества во Владикавказском институте управления по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) направлено на обеспечение реализации миссии института и удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием; в повышении квалификации и профессиональной переподготовке кадров государственной и муниципальной службы.

Целью проведения анкетирования является повышение качества осуществления образовательной деятельности на основе анализа сведений об уровне организации работы по реализации образовательных программ Владикавказского института управления.

**В опросе принимали участие:** педагогические и научные работники ЧОУ ВО «Владикавказский институт управления»

**Цель исследования:** Оценка удовлетворенности педагогических и научных работников условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в ЧОУ ВО «Владикавказский институт управления».

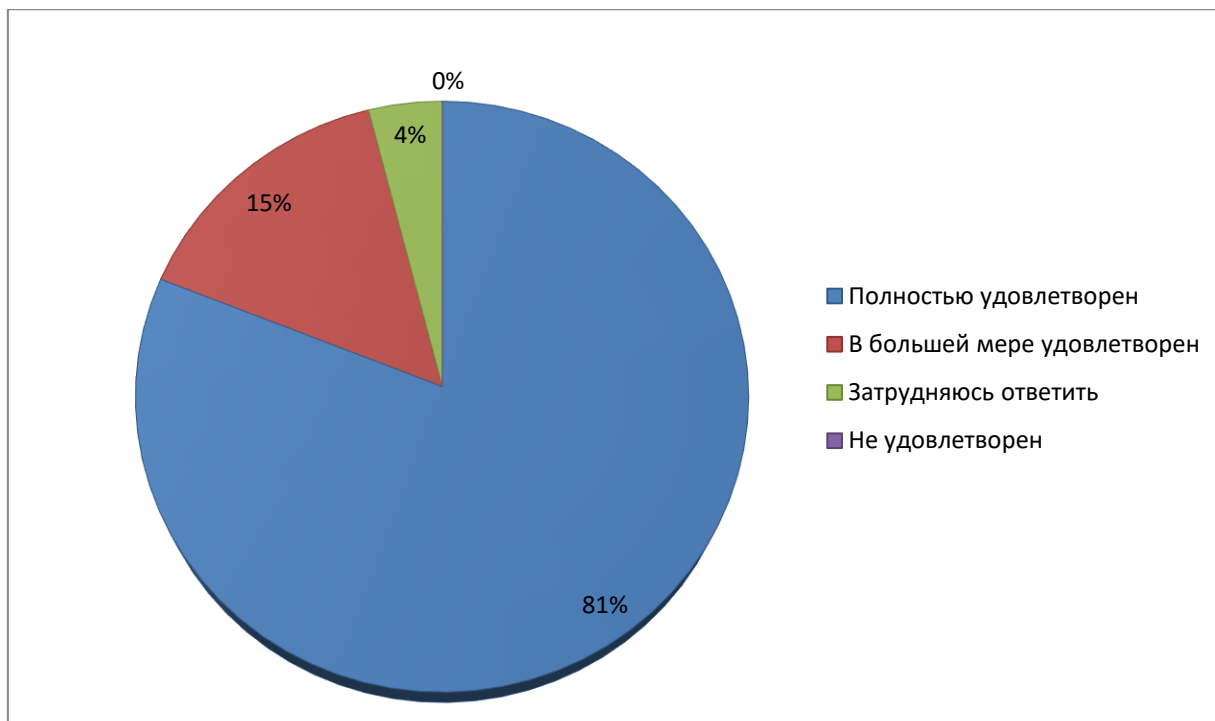
**Метод исследования:** Анкетирование

Анкетирование проводится в соответствии с локальными нормативными актами и включает в себя анкетирование: обучающихся; выпускников; работодателей, педагогических работников.

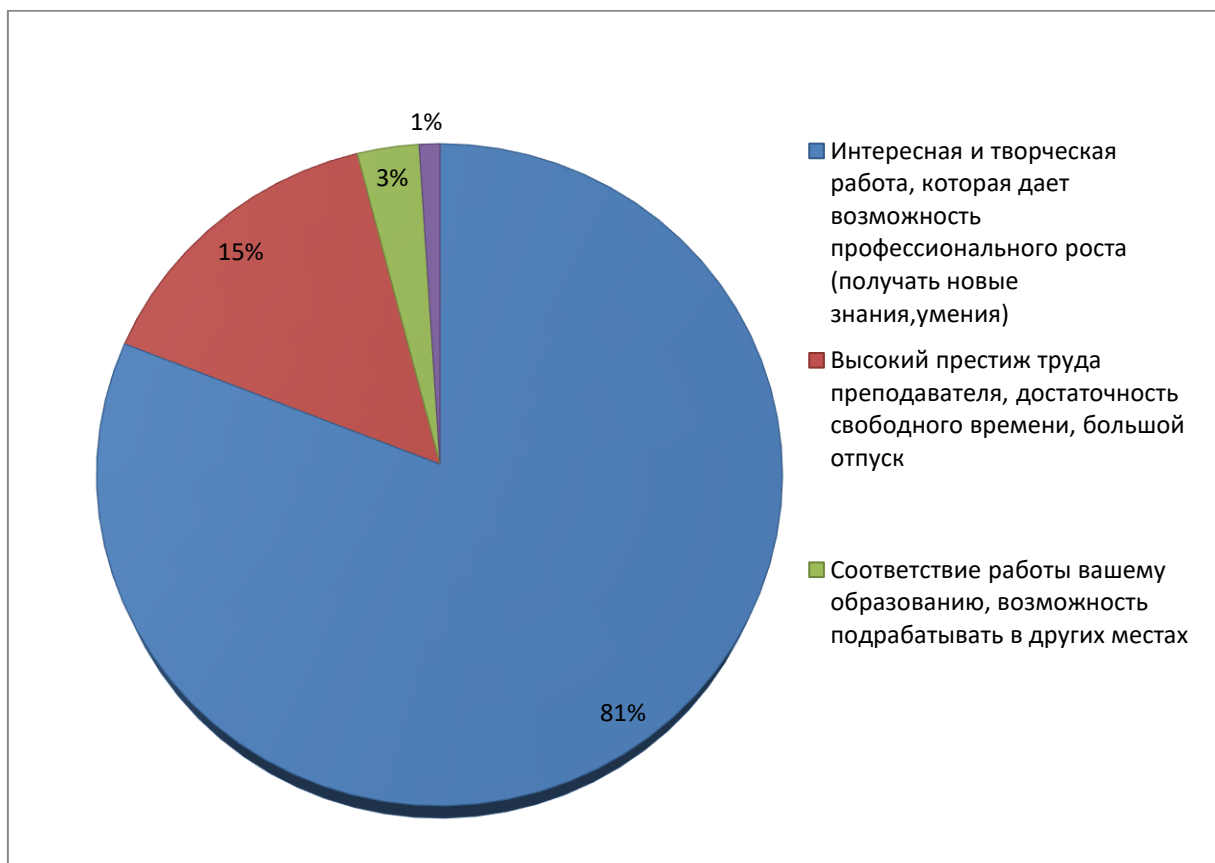
Указанное анкетирование проводится ежегодно.

**Педагогические и научные работники ответили на следующие вопросы:**

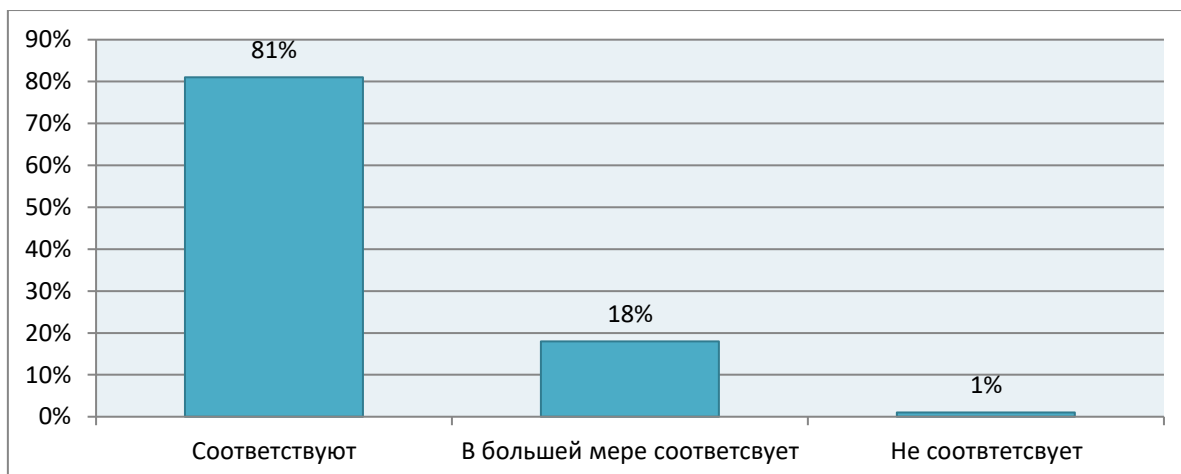
1. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по образовательной программе в целом?



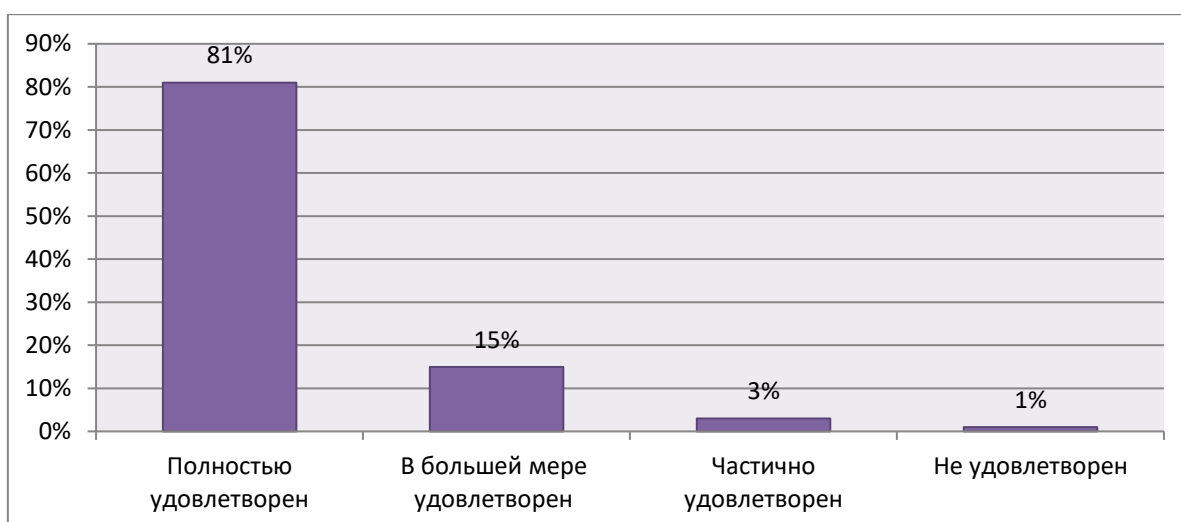
2. Чем Вас в наибольшей степени привлекает работа преподавателя?



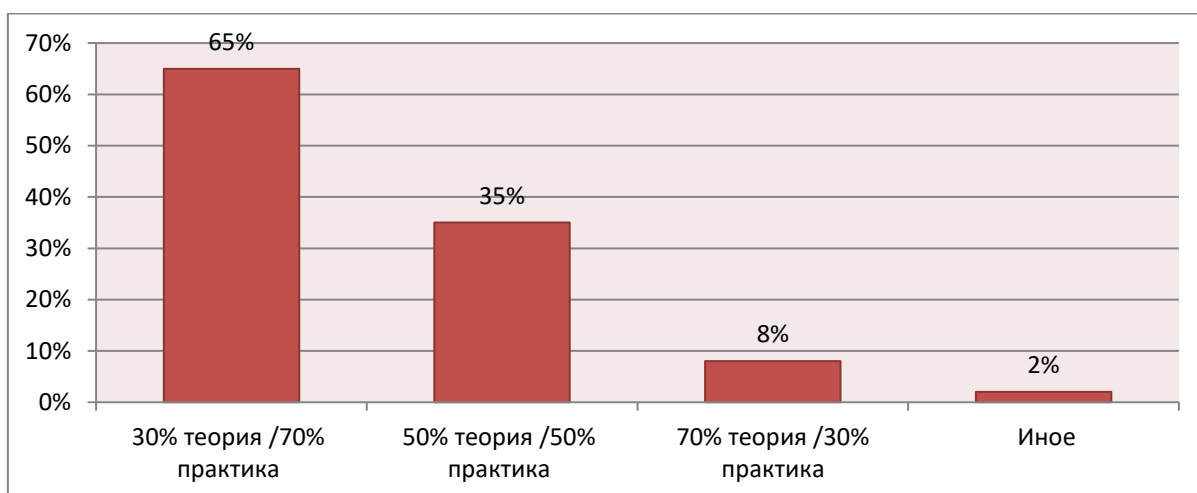
3. Насколько, по Вашему мнению, содержание, планируемые результаты освоения ОПВО соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда?



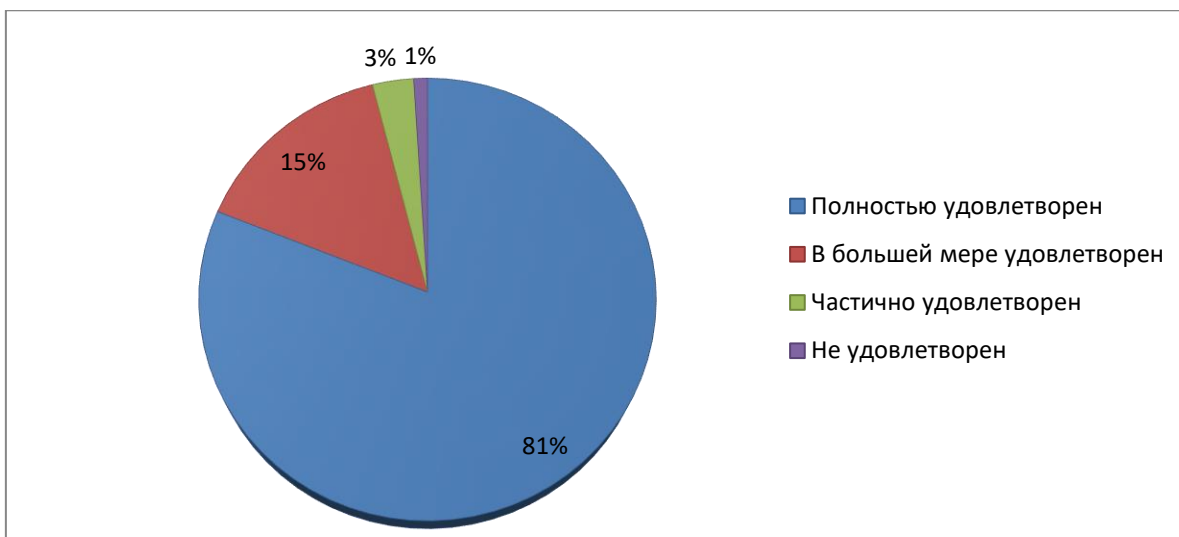
4. Насколько Вы удовлетворены сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.) в учебном плане?



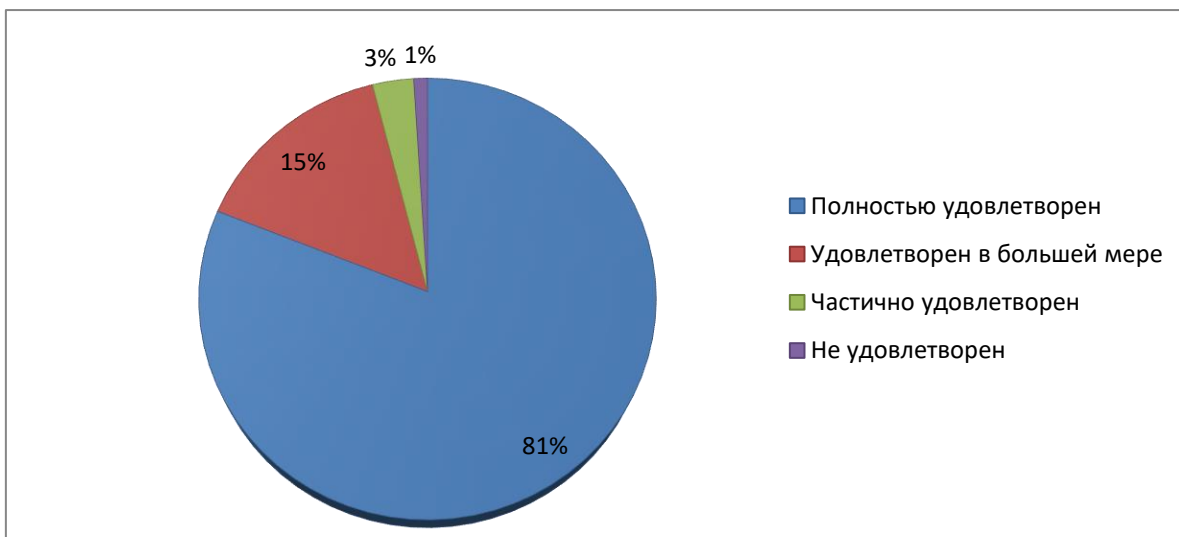
5. Каким, по Вашему мнению, должно быть оптимальное соотношение теоретических и практических занятий для качественной подготовки обучающихся?



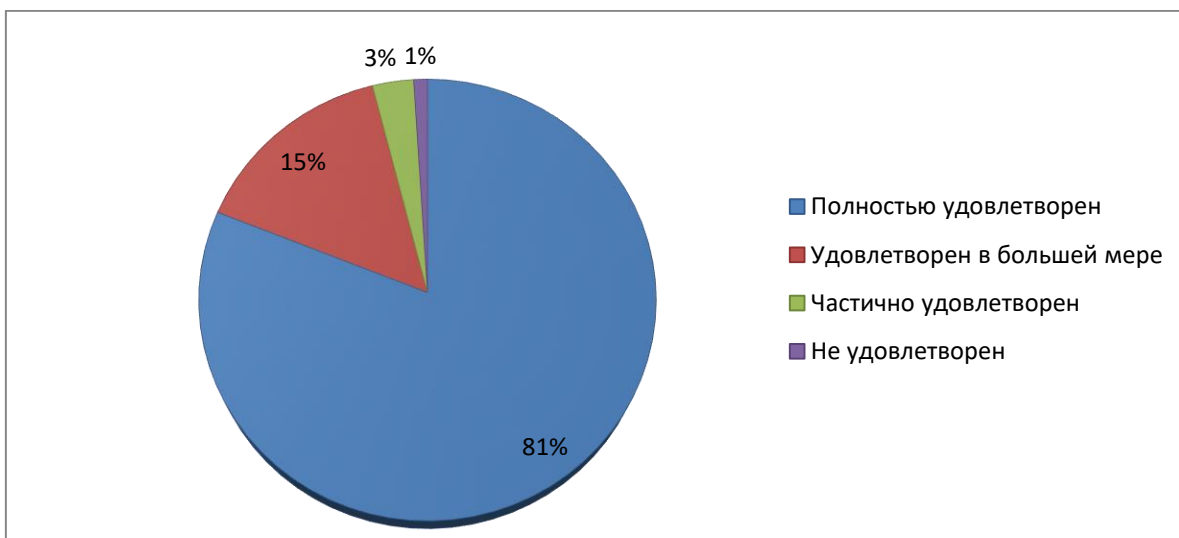
6. Насколько Вы удовлетворены качеством подготовки обучающихся по программе в целом?



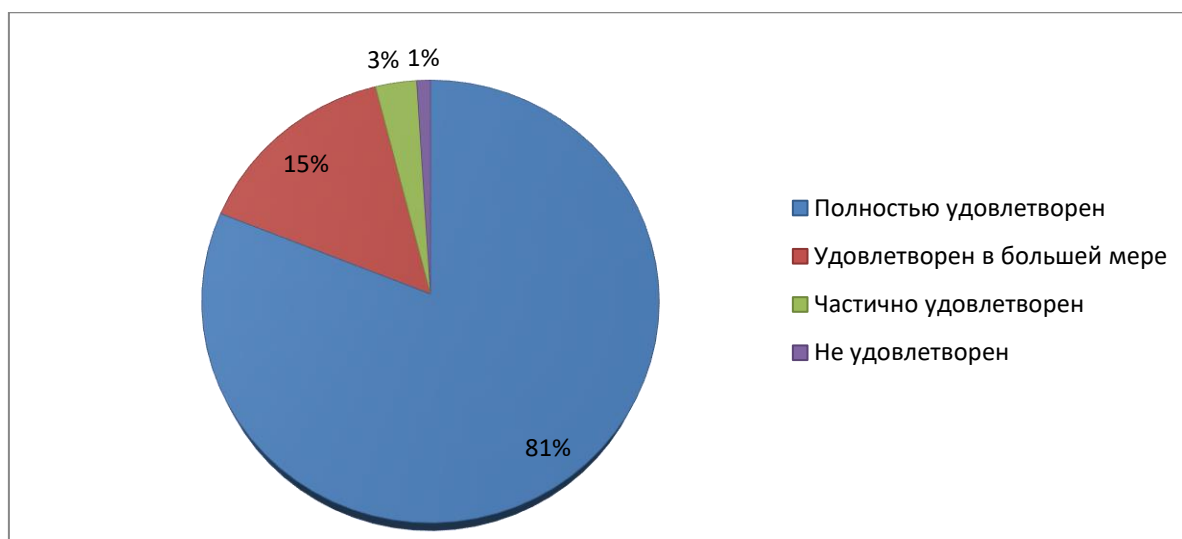
7. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся?



8. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся?



9. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к самообразованию?



Подавляющее большинство преподавателей ЧОУ ВО «Владикавказский институт управления» полностью удовлетворены преподавательской деятельностью и организацией образовательного процесса по образовательной программе в целом – 81%, из них в большей мере удовлетворены 15%, затрудняются ответить 4%.

В текущем году преподаватели ЧОУ ВО «Владикавказский институт управления» чаще говорят об увеличении нагрузки (10%), нежели её снижении (9%). Однако большая часть преподавателей утверждают о том, что преподавательская нагрузка не изменилась – 81% от опрошенных. Восприятие преподавательской нагрузки напрямую не связано с удовлетворенностью от преподавательского труда, но вместе с другими факторами (оплатой труда, организацией и административным сопровождением, условиями труда в учебных аудиториях и дома) оказывает влияние на общий уровень удовлетворенности.

В основной массе респонденты удовлетворены качеством услуг предоставляемых Владикавказским институтом управления.

Педагогические и научные работники высоко оценивают условия обучения (состояние аудиторного фонда, обеспеченность занятий лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения).

По мнению респондентов в ВИУ отличный уровень организации как учебного процесса, так и внеучебных мероприятий.

Так же, педагогические и научные работники отметили, что необходимо сделать для совершенствования учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей (сотрудников) следующее:

— Создать условия для стимулирования научных исследований и творческой деятельности педагогических работников.

— Улучшить существующие стимулы для преподавателей, поощряющих инновации в учебном процессе и профессиональной деятельности.

— Чаще вводить современные технологии в учебный процесс (онлайн-платформы, интерактивные учебные материалы и вебинары) для привлечения студентов к активному участию в жизни ВИУ и повысить их интерес к изучаемым дисциплинам.

— Развивать механизмы оценки и обратной связи от студентов, чтобы преподаватели могли адаптировать свой подход к обучению.

— Расширить возможности прохождения практики для студентов.

— Чаще принимать участие в конференциях и других научно-практических мероприятиях.