

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цуциева Мадина Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.04.2026 09:37:07
Уникальный программный ключ:
011c027eac4c101953327164ef09411899

Результаты опросов работодателей и(или) их объединений, иных юридических и(или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной программы и подготовки обучающихся

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) образовательной программы «Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства»

В результате опроса получены анкеты от работодателей, принимающих участие в реализации образовательных программ, у которых обучающиеся проходят практическую подготовку в ходе практик, и (или) принимающих на работу выпускников ЧОУ ВО «Владикавказский институт управления».

Работодателям было предложено оценить компетенции обучающихся и выпускников ЧОУ ВО «Владикавказский институт управления»

Целью проведения анкетирования является повышение качества осуществления образовательной деятельности на основе анализа сведений об уровне организации работы по реализации образовательных программ Владикавказского института управления.

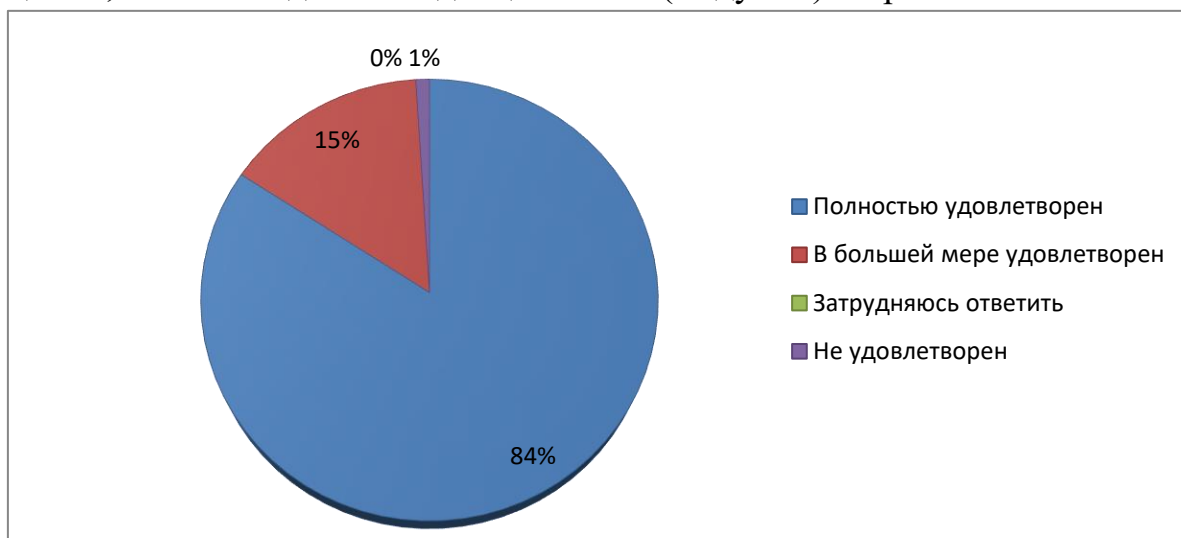
ПРЕДМЕТ ОЦЕНКИ:

Установление соответствия содержания, планируемых результатов освоения, в том числе, индикаторов достижения профессиональных компетенций ОПВО требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, причастности представителей работодателей и их объединений к разработке и реализации ОПВО (их частей)

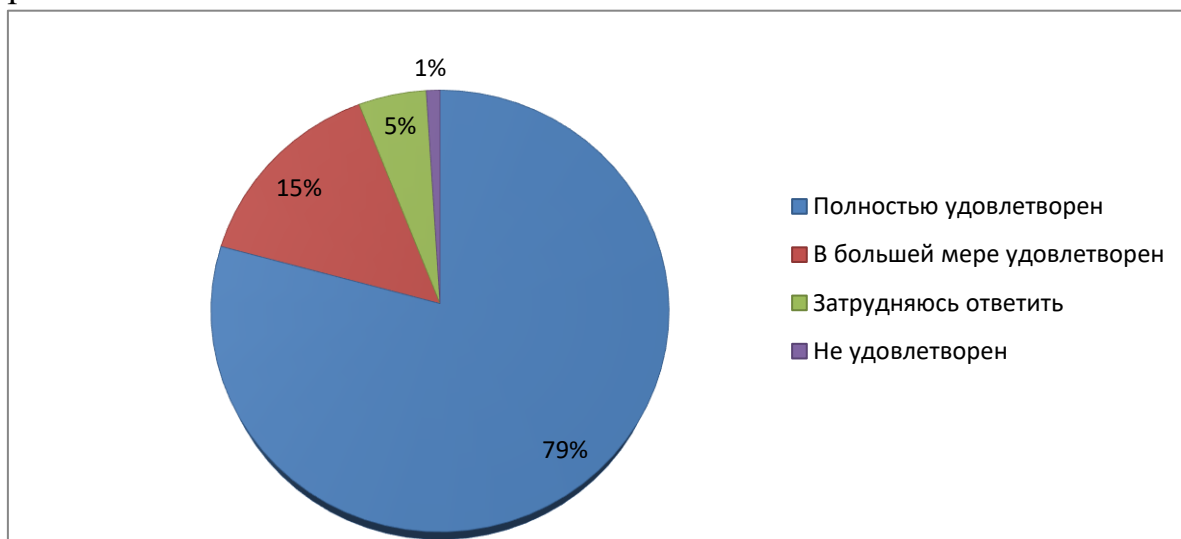
Указанное анкетирование проводится ежегодно.

Работодатели ответили на следующие вопросы:

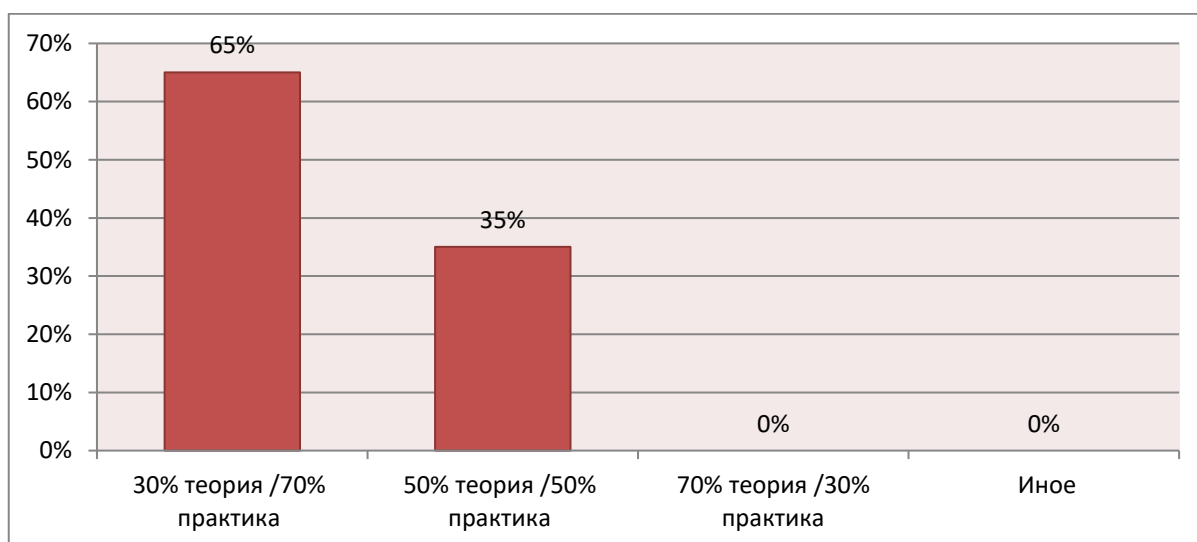
1. Насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом, а также отдельным дисциплинам (модулям) и практикам?



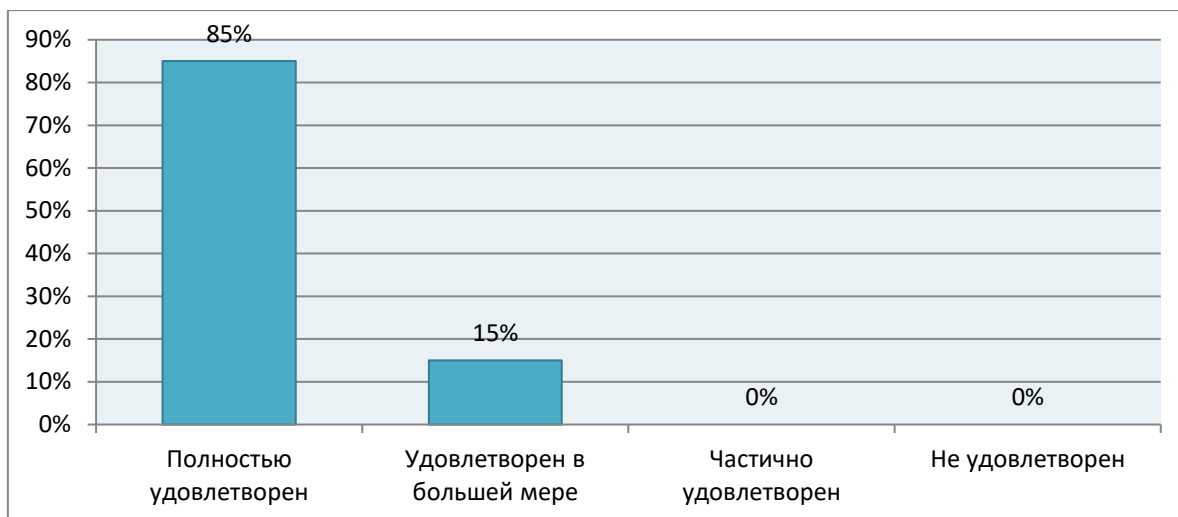
2. Насколько Вы удовлетворены качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста?



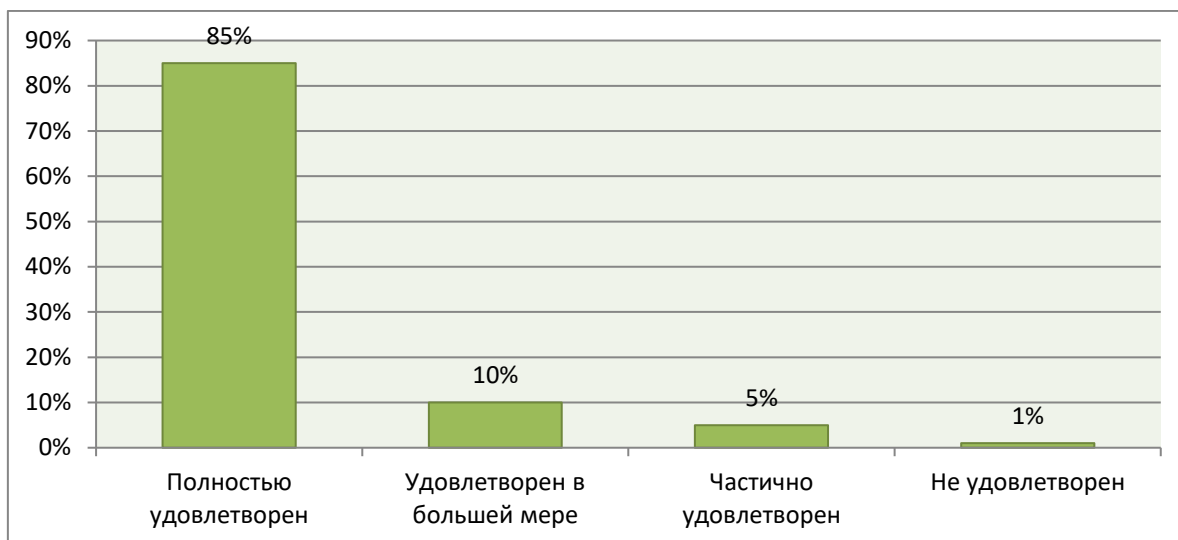
3. Каким должно быть оптимальное соотношение теоретических и практических занятий для качественной подготовки выпускников?



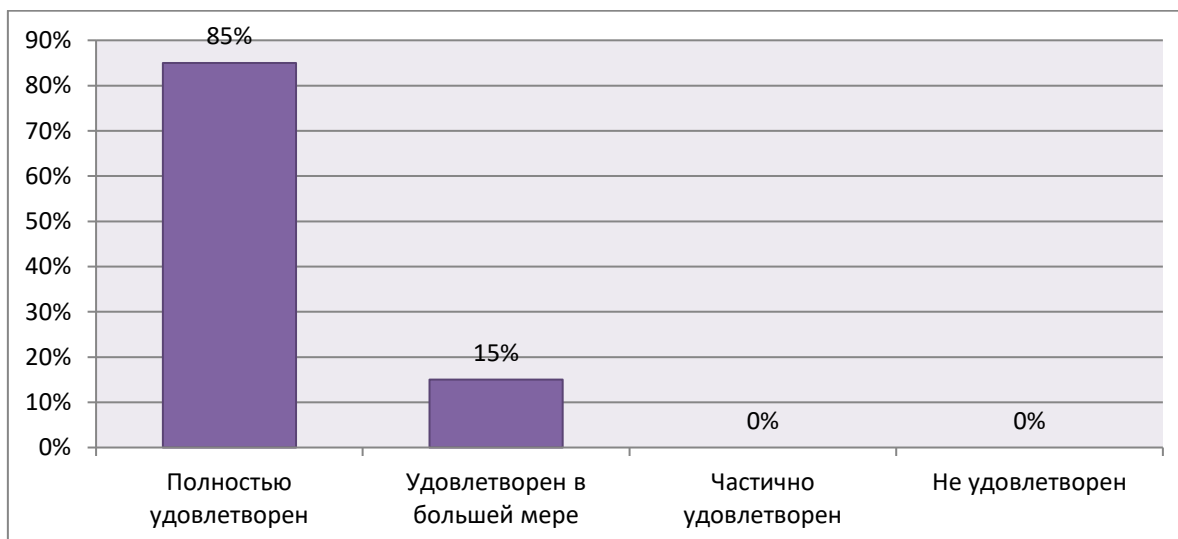
4. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?



5. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?



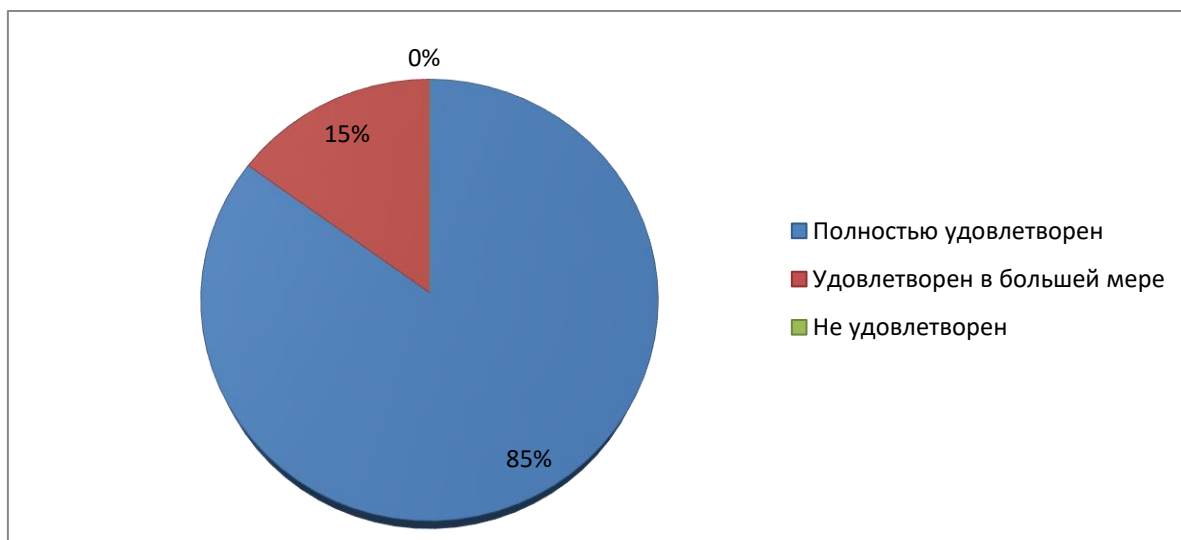
6. Насколько Вы удовлетворены профессорско - преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы?



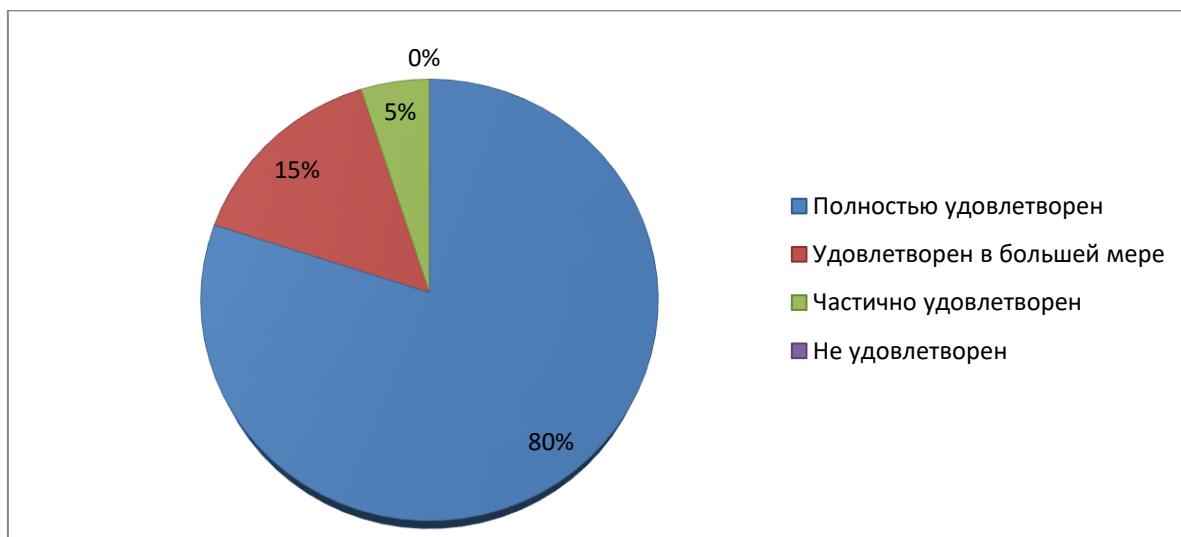
7. Насколько Вы удовлетворены уровнем подготовки выпускников в области ИТ?



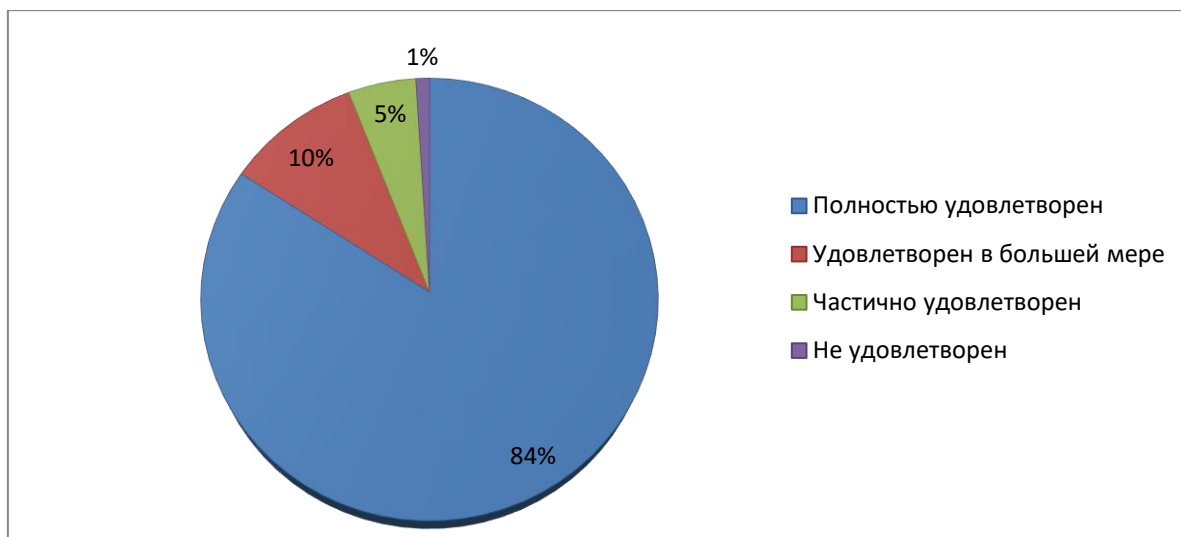
8. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации об образовательном процессе и внеучебных мероприятиях (расписание, учебные мероприятия, собрания и т.п.)?



9. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к адаптации?



10. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию?



Работодатели высоко оценивают условия обучения (состояние аудиторного фонда, обеспеченность занятий лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения).

По мнению респондентов в ВИУ удовлетворительный уровень организации как учебного процесса, так и внеучебных мероприятий. В качестве положительных характеристик института работодатели отметили: высокое качество образования, отношение к студентам, а также чистоту и санитарно-гигиенические условия института.

Работодатели оценили достаточно высоко способность обучающихся и выпускников ЧОУ ВО «Владикавказский институт управления» применять правовые основы в профессиональной деятельности. По всем показателям работодатели удовлетворены качеством подготовки обучающихся. Неудовлетворенных уровнем способности обучающихся и выпускников ЧОУ ВО «Владикавказский институт управления» применять правовые основы в профессиональной деятельности не выявлено.

Все работодатели выразили намерение продолжать свое сотрудничество с ЧОУ ВО «Владикавказский институт управления»:

- Являться базами практической подготовки во время прохождения практик.
- Представлять свои организации/предприятия как базы для проведения практической подготовки обучающихся.

➤ Участвовать в реализации образовательного процесса, в разработке образовательных программ высшего образования, в их рецензировании.

Опрос работодателей проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования ЧОУ ВО «Владикавказский институт управления».

Работодатели достаточно высоко оценивают полученные компетенции обучающихся, формируемых (сформированных) при освоении образовательной программы.

Подавляющее большинство работодателей отмечают соответствие компетенций, полученных при обучении профессиональным стандартам, действующим в организации.